附件

全省中小学科学教育优秀论文公示名单

（小学组：129篇）

| 序号 | 作品名称 | 作者 | 学校 |
| --- | --- | --- | --- |
| 一等奖：13篇 |
| 1 | 指向科学思维发展的小学科学进阶实验串设计研究 | 郝 吉 | 南昌市新才学校 |
| 2 | 小问题 大科学——利用生活小问题做好科学教育大文章 | 刘丽鹤 | 芦溪县芦溪镇路新学校 |
| 3 | 素养时代，如何培育小学生的科学思维 | 谢柳英 | 莲花县琴亭镇杨枧小学 |
| 4 | 科学教育活动中幼儿探究能力的现状培养策略的研究 | 李楚馨 | 青山湖区第十幼儿园 |
| 5 | “声音在不同物体中的传播”实验教具的设计与应用 | 刘祖芳 | 上犹县第四小学 |
| 6 | 儿童文学与科学启蒙：在“双减”时代培养小学生科学精神 | 张国华 | 宁都县黄石中心小学 |
| 7 | 以赣州市阳明小学为对象探究小学科学教育实施困境及破解方法 | 丁胜财 | 赣州市阳明小学 |
| 8 | SOLO分类理论视域下的幼儿园科学教育——以大班STEM项目化学习《舞台诞生记》为例 | 俞锦轩 钟 娜 | 新余市城北幼儿园 |
| 9 | 基于PBL的小学科学课堂教学模式的实践探索 | 蔡 凤 | 于都县思源实验学校 |
| 10 | 科学史视野下的小学科学教育策略 | 李敏玫 | 吉安市吉州区古南镇第一小学 |
| 11 | 乡村小学科学教育现实困境及破解之道 | 曾 佳 曾 炜 | 广昌县头陂镇中心小学 |
| 12 | 萌芽中的科学种子——小学科学课堂如何提升学生科学素养 | 李武财 | 崇仁县郭圩乡中心小学 |
| 13 | 小学语文教学中加强科学精神和科学家精神教育的方法与途径 | 胡 婷 | 弋阳县朱坑学校 |
| 二等奖：28篇 |
| 1 | 浅谈提升小学高段科学实验教学的有效性 | 刘瑾洁 | 萍乡市翠湖小学 |
| 2 | 《幼儿园种植活动中教师支持路径的实施研究——以“豆子生长记”为例》 | 邓博雯 | 南昌经济技术开发区南天金源幼儿园(豫章师范学院附属幼儿园） |
| 3 | 立足课堂情境研究 加强科学精神教育 | 陈敏娟 | 九江市九江小学 |
| 4 | 模型构建与可视化的直观教学应用—浅谈“双减”下的科学创新教育 | 黄 伟 | 南昌三中青云谱校区 |
| 5 | 培养小学生科学精神：以探究为基础的课程与教学策略 | 龚徐侨 | 南昌市南菁学校 |
| 6 | 双减背景下把握新课程体系培养学生科学精神分析 | 陈 铭 | 九江市八里湖新区第三小学 |
| 7 | 小学科学教育加法的理解与“四化”实践 | 朱 力 | 南昌三中高新校区 |
| 8 | 小学生科学核心素养培养的路径探析 | 刘 丽 | 南昌航空大学附属小学红谷滩分校 |
| 9 | 强化整体认知 提升思维水平 | 黄新红 | 南昌市豫章学校教育集团紫金校区 |
| 10 | “蘑菇成长记”——提升小学生科学自主探究能力的策略研究 | 刘 婧 | 芦溪县芦溪镇第二中心学校 |
| 11 | 让学生行走在科学教育的春天里 | 曹增敏 | 南康区第八小学 |
| 12 | 做好科学教育加法的思考与实践 | 刘 曦 | 寻乌县文峰中小学 |
| 13 | 浅谈新媒体下学校教育如何因地制宜地提高小学生的科学素养 | 刘志平 | 瑞金市怡安小学 |
| 14 | 快乐生活视域下的幼儿园科学教育实践策略 | 张龙燕 黎 涛 | 崇义县明德幼儿园 |
| 15 | 信息技术赋能，给小学科学教学带来更多可能 | 李苏菲 | 石城县第六小学 |
| 16 | “双减”政策下利用信息技术手段促进科学家教育——探究虚拟现实与在线实验室在培养学生探究欲和好奇心中的应用 | 袁 涛 | 新余市暨阳学校 |
| 17 | 以科学为媒介 观生活之奥妙——小学科学课堂中培养学生科学精神的思考 | 叶利民 | 瑞金市叶坪镇黄沙小学 |
| 18 | “双减”政策下的科学教育：从好奇心到科学家精神 | 谢晓娜 | 贵溪市第三小学 |
| 19 | 如何培养学生对小学科学教育的好奇心 | 黄学林 | 贵溪市鸿塘中心学校 |
| 20 | 浅谈幼儿园科学教育生活化的实施策略探析 | 李添圣 | 安远县第九幼儿园 |
| 21 | 聚焦环境创设 探究科学区域构建 | 余芳敏 | 上饶市时乔幼儿园 |
| 22 | 激趣·探索·拓展：增效“双减”，打造互动科学课堂 | 李小青 肖 伟 | 吉安县海尔希望小学 |
| 23 | 创新实验设计 培养科学素养 | 刘芳春 | 泰和县第二实验小学 |
| 24 | 浅析小学科学教育趣味教学模式的构建 | 刘小花 | 青原区新桥学校 |
| 25 | 依托智慧教学赋能小学科学实验教学的实践路径探索 | 叶 芳 | 泰和县实验小学 |
| 26 | 《弘扬科学精神，发展科学教育——双减下幼儿园科学教育探讨》 | 陈 倪 | 抚州市东乡区杨桥殿镇中心幼儿园 |
| 27 | 双减政策对小学生科学实践能力培养的影响及对策研究 | 姚 丽 | 广丰区湖丰小学 |
| 28 | 双减下幼儿园科学领域教学创新研究 | 陈丽萍 | 井冈山市保育院 |
| 三等奖：44篇 |
| 1 | 《“双减”背景下幼儿园科学游戏活动实践策略探究》 | 胡芳琴 | 南昌市青山湖区第四幼儿园 |
| 2 | 学前教育中科学探究活动对幼儿认知发展的影响研究 | 关甜甜 | 南昌市青山湖区第一幼儿园 |
| 3 | 基于小班种植活动的幼儿项目化学习活动实践 | 曾娇娇 | 南昌经济技术开发区第二幼儿园 |
| 4 | 浅析“双减”中如何有效开展小学科学中高段实验教学 | 刘 敏 | 九江市双峰小学 |
| 5 | 亲自然课程背景下幼儿园科学教育初探 | 刘 燕 | 新余市铁路幼儿园 |
| 6 | 双减背景下培养学生探究欲与科学精神的教育模式研究 | 钱 菁 | 南昌华联外语实验学校 |
| 7 | 幼儿园大班STME种植活动实践探究 | 高晶晶 | 湾里管理局第二幼儿园 |
| 8 | 如何在小学科学教学中培养学生的自主探究能力——以《让小车运动起来》为例 | 伍晓凤 | 南昌市雷式学校 |
| 9 | “双减”背景下小学科学课堂教学有效性策略的思考 | 刘亚男 | 九江市双峰小学 |
| 10 | “双减”背景下小学科学教学策略分析 | 黄家惠 | 萍乡市师范学校附属小学 |
| 11 | 科学活动视域下提升幼儿探究能力的指导策略和实施路径 | 项 钰 | 九江市中心幼儿园 |
| 12 | 论文《关于幼儿园亲自然活动的思考》 | 刘 丹 | 九江市委机关幼儿园 |
| 13 | “双减”背景下基于SWOT分析的小学科学教育发展研究——以武宁四小为例 | 黎 伟 | 武宁县第四小学 |
| 14 | 提升小学生科学质疑能力的方法及价值探讨 | 何 芬 | 共青城市东湖小学 |
| 15 | 幼儿园科学教育：构建探究式学习环境 | 祝 莉 | 湾里管理局罗亭镇中心幼儿园 |
| 16 | “双减”政策下，如何通过课堂教学激发学生对科学的热爱 | 吴积海 | 信丰县铁石口镇中心小学 |
| 17 | 科学教学“做与思”的有效融合初探 | 陈燕平 | 赣县区清溪中心学校 |
| 18 | “双减”背景下小学科学合作学习有效策略探讨 | 汪亚玲 刘志明 | 章贡区第二小学 章贡区教学研究中心 |
| 19 | 项目化学习在小学科学中的应用 | 危麒如 | 瑞金市红井小学 |
| 20 | 语文之美，科学之奇：“双减”时代小学科学教学新探 | 刘森敏 | 会昌县右水中心小学 |
| 21 | 基于小学科学教育的学生创新思维培养研究 | 黄 方 | 南康区第一小学 |
| 22 | 基于“双减”政策 扎根日常生活 培养科学精神 | 吴传岑 | 靖安县清华小学 |
| 23 | 如何在双减中做好科学教育 | 耿 萍 | 奉新县冯川镇第一小学 |
| 24 | 利用创客教学点燃孩子爱科学的梦想 | 吴艳平 | 上饶市第十五小学 |
| 25 | “双减”政策背景下幼儿园科学教育的实施路径研究 | 卢 欢 梅 敏 | 赣州市保育院 |
| 26 | “双减”背景下培养幼儿园学生科学素养的探究 | 朱红霞 王 菊 | 崇义县关田中心幼儿园 |
|
| 27 | 探究"双减"背景下培养小学科学好奇心的策略 | 肖 凤 肖小丽 | 于都县第三小学 |
| 28 | “双减”政策小学科学实验的设计、改进与创新探究 | 吴 花 | 南康区逸夫小学 |
| 29 | 基于核心素养视域下中小学生科学探究兴趣的有效性培养 | 罗 思 雷烨琪 | 丰城市小港中心小学 |
| 30 | “双减”背景下科学教育教学的重构：缘起、议题与策略 | 谢 琴 | 崇仁县第二小学 |
| 31 | 科学家精神在小学科学教育中的引导与培养 | 胡 蕾 | 玉山县横街小学 |
| 32 | 塑造健康人格，培养科学精神——小学科学教学中培养学生科学精神的有效探究 | 陈雅婷 | 崇仁县相山镇中心小学 |
| 33 | 小学“双减”背景下科学教育的新路径：探究学生科学兴趣的培养 | 王丽琴 | 余干县九龙中心小学 |
| 34 | 教育政策与科学教育：平衡减负与知识传授的挑战 | 罗 欣 | 吉安市吉州区古南镇第二小学 |
| 35 | 小学科学教育中跨学科项目是学习的实践与思考-以“表演皮影戏”为例 | 李嘉毓 | 崇仁县桃源乡中心小学 |
| 36 | 探究双减政策下如何有效开展小学科学教学工作 | 郭秋凤 | 吉水县东山小学 |
| 37 | “双减”政策下，幼儿科学教育的探索与实践 | 付小艳 | 崇仁县第三幼儿园 |
| 38 | 科学活动中培养幼儿主动探究的策略 | 程 玲 | 婺源县朱子第三幼儿园 |
| 39 | 亲历科学探究 培养科学素养——浅谈在小学科学教育中如何培养小学生的科学精神 | 王 卉 | 遂川县荧屏小学 |
| 40 | 《大班幼儿科学活动中记录表的应用策略》 | 冯丽瑛 | 南城县盱江幼儿园 |
| 41 | 《基于“双减”政策构建小学科学高效课堂的策略探索》 | 方志义 | 德兴市黄柏小学 |
| 42 | 幼儿园自然科学探究活动：以“有趣的雨水”主题活动分析 | 陈音帆 | 万安县新城区幼儿园 |
| 43 | 探析双减背景下小学科学教学培养学生科学素养的策略 | 余丽环 | 东乡区荆公小学 |
| 44 | 在“双减”政策下推进科学教育的新路径 | 吴 甜 | 南城县第二小学 |
| 优秀奖：44篇 |
| 1 | 小学科学教学中学生观察能力的培养 | 刘学银 | 柴桑区第一小学 |
| 2 | 在“双减”中做好科学教育加法的建议 | 蒋晓琴 | 都昌县湖滨学校 |
| 3 | “双减”背景下小学科学智慧作业分层设计与实施的有效性研究 | 古恒英 | 南昌市松柏教育集团朝阳校区 |
| 4 | 《浅析如何在小学科学课上运用科学探究活动方式》 | 张倩男 | 德安县河东乡中心小学 |
| 5 | “双减”背景下小学科学高效课堂教学的策略 | 张相宇 | 南昌市站前路学校云海路校区 |
| 6 | 小学数学教育对学生科学人生的影响 | 袁黎萍 | 都昌县苏山中心小学 |
| 7 | 小学科学探究式学习的特征与实施策略探讨 | 周 娜 | 九江市经开区九江双语实验学校 |
| 8 | 给孩子“趣味”科学课堂——基于科学素养的小学科学课堂教学策略 | 李淑华 | 庐山市第四小学 |
| 9 | 在双减背景下科学探究游戏中幼儿科学精神的培养 | 吴 璇 | 中共景德镇市委机关保育院 |
| 10 | 双减政策下小学数学教学与科学教育的融合探讨 | 邱庭胜 | 景德镇第十二中学 |
| 11 | 浅谈如何在“双减”中培养孩子探究能力和解决问题能力 | 万月琴 | 南昌市红谷滩区凤凰学校 |
| 12 | 开辟“新赛道”做好科学教育的加法 | 谭莉莎 | 萍乡经技术开发区光丰小学 |
| 13 | 双减政策下小学生科学素养提升的策略研究 | 吴斯斯 | 九江市八里湖新区第一小学 |
| 14 | 双减背景下小学科学教育中培养学生科学精神的策略探究 | 袁圣军 | 丰城市新城小学 |
| 15 | “双减”下的小学科学核心素养与科学精神教育融合的探索 | 黄桂莲 | 上高县敖阳小学 |
| 16 | 好奇心的力量与实验精神：在幼儿园中设计与实施科学活动以培养科学探究的兴趣 | 刘 欢 | 石城县西外公立幼儿园 |
| 17 | “双减”背景下如何利用科学区域提高幼儿科学探究能力 | 罗晓雯 | 安远县第二幼儿园 |
| 18 | 顺乎自然，乐享成长——自然教育理念下的幼儿科学探究能力培养策略探究 | 唐 滢 林 玲 | 龙南市龙南镇中心幼儿园 |
|
| 19 | 幼儿园科学活动实施困境与对策研究 | 雷燕萍 | 全南县第四幼儿园 |
| 20 | 在“双减”中培养学生科学精神与科学家精神 | 黄通权 | 上犹县第二小学 |
| 21 | 在“双减”背景下小学科学教学中培养学生探索能力的策略研究 | 廖 建 | 龙南师范学校附属小学 |
| 22 | “双减”时代的科学启蒙：构建小学科学教育的好奇心和探究心 | 郭羽佳 | 章贡区第二小学 |
|
| 23 | 浅谈如何在“双减”中做好小学科学教育 | 杨 锵 | 宁都县石上中心小学 |
| 24 | "双减"背景下小学科学教学的重构——缘起、议题与策略 | 刘意进 | 宁都县小布中小学 |
| 25 | “双减”背景下的科学教育的路径探究 | 宋福军 | 瑞金市瑞林小学 |
| 26 | 浅谈幼儿园科学教育在探索中成长  | 刘桃花 | 高安市城南幼儿园 |
| 27 | “双减”背景下以“三化一改”方式探索高年级科学课堂教学 | 刘 蓓 | 樟树市药都小学 |
|
| 28 | “双减”背景下科学教育的实践与探索 | 张克翠 | 奉新县冯川镇第一小学 |
| 29 | 寓科学精神于教学点滴——浅谈在双减背景下小学科学教学中如何培养学生的科学探究能力 | 龙 琦 | 靖安县第一小学 |
|
| 30 | 双减背景下幼儿园大班幼小衔接中科学教育研究 | 廖敏琪 | 峡江县巴邱幼儿园 |
| 31 | 在教育“双减”中做好科学教育加法 | 方英飞 | 广丰区第十四小学 |
| 32 | 双减背景下的科学教育——激发探究欲、培养好奇心与塑造科学精神 | 丁羽琴 | 新干县三湖镇中心小学 |
| 33 | “双减”政策下如何提升学生的科学素养与创新能力 | 罗 群 | 吉安市吉州区白塘中心小学 |
| 34 | 《科学哲学视角下幼儿科学问题的设计》 | 肖雪洁 彭懿敏 | 青原区幼儿园 |
| 35 | 利用创客教学点燃孩子爱科学的梦想 | 吴艳平 | 上饶市第十五小学 |
| 36 | 双减背景下如何培养学生对科学的探索精神 | 李 晶 | 鄱阳县响水滩乡周畈小学 |
| 37 | 点亮科学梦想，浸润七彩童年——让科学与教育“双向奔赴” | 姚映雪 | 新干县七琴镇中心 幼儿园 |
| 38 | 如何培养幼儿的科学探索欲望 | 胡小春 | 峡江县幼儿园 |
| 39 | “双减”背景下的小学生科学精神培养策略探究 | 黄 宁 | 永新县文竹小学 |
| 40 | 浅谈“双减”中对幼儿进行科学教育的思考 | 龙 宇 | 永新县里田幼儿园 |
| 41 | 《小学科学课堂中如何有效开展实验教学》 | 陈智群 | 万年县第一小学 |
| 42 | 科学教育赋能“双减”提质增效 | 曾 颢 | 永丰县教体局 |
| 43 | “双减”背景下语文学科与科学教育的“曼妙共舞”学科融合策略探究 | 华 妮 | 抚州市东临新区太阳中心小学 |
| 44 | 论小学科学探究活动开展问题及优化策略 | 左 娟 | 永新县沙市小学 |

（初中组：110篇）

| 序号 | 作品名称 | 作者 | 学校 |
| --- | --- | --- | --- |
| 一等奖：12篇 |
| 1 | 浅探如何在“双减”背景下依托初中地理教学开展科学教育 | 汤德生 | 南昌二中心远教育集团九湾学校 |
| 2 | 基于思维可视化的初中物理实验教学设计 | 张定军 | 南昌市红谷滩区九龙湖初级中学 |
| 3 | 利用再生资源建立中小学校园中草药栽培环境监控系统实践研究—以废弃智能电动婴儿摇床配件为例 | 杜 薇 | 华东交通大学附属学校 |
| 4 | 酸碱中和在生活中的应用及其对学生科学教育的启示 | 万 瑜 | 都昌县化民中学 |
| 5 | 有趣的实验画出来——“双减”政策下“视觉笔记”在中学物理生活小实验中的应用 | 程素洁 | 九江市第六中学 |
| 6 | 科学教育中融入科学精神的培养模式研究——在“双减”政策下的实践与探索 | 董志琴 | 抚州高新技术产业开发区实验学校 |
| 7 | 注重科学素养培养 做好科学教育“加法” | 李思旋 | 吉安市白鹭洲中学 |
| 8 | “双减”背景下初中数学课堂科学精神培养策略初探 | 徐思怡 | 鹰潭市八一中学 |
| 9 | 浅谈“双减”背景下初中语文课程中的科学教育融合的探究 | 康海琴  | 赣州市第二中学 |
| 10 | 浅谈科学家精神融入青少年科学教育的对策建议 | 杜瑞英  | 赣州市第七中学 |
| 11 | 改良科学教具 重视科学实验 | 赖雨晨 罗昕芸 | 宁都中学初中部 |
| 12 | 科学教育在中学语文教学中的融合创新研究 | 廖 轻 文莹清 | 宜春市第九中学 |
| 二等奖：27篇 |
| 1 | 双减背景下做好初中科学教育新途径探究 | 徐媛媛 | 高新区第二实验学校 |
| 2 | 在课堂内外培养学生的科学探究精神——以能量为例 | 熊 敏 | 南昌经济技术开发区实验学校 |
| 3 | 劳作中的“真知灼见”——劳动教育中的物理科学知识 | 黄 伟 | 湖口县金砂湾学校 |
| 4 | 初中物理“必做实验”随堂化教学研究 | 李修生 | 修水县教育体育局教研室 |
| 5 | 浅谈双减下利用科学游戏培养初中生的科学精神 | 夏梦琳 | 景德镇市昌江区实验学校 |
| 6 | “双减”政策下科学课堂教学研究和课后实践性作业设计策 | 邹 君 | 景德镇市实验学校 |
| 7 | 学科融合，双赢教学——谈古代诗词在中学科学课堂教学中的应用 | 刘伶俐 | 萍乡市彭高镇中学 |
| 8 | 《浅谈初中数学课堂教学与现代教育技术整合的实践研究》 | 邓栗艳 | 上栗县上栗镇中学 |
| 9 | 立足大单元理念，优化初中物理课堂 | 赖飞红 | 湘东区教育局教研室 |
| 10 | 探索科学知识，护佑绿水青山 | 丁洁翠 白 玉 | 新余市第五中学 新余市第四中学 |
| 11 | 双减政策对培养学生科学好奇心的影响研究 | 彭志敏 | 鄱阳县响水滩乡黄金山初中 |
| 12 | 《点燃科学之火：培育学生探究欲与好奇心的科学教育策略——挖掘科学潜能，激发创新思维》 | 汪振才 | 广昌县甘竹镇初级中学 |
| 13 | 在 “双减”政策中如何做好义务教育阶段的科学教育 | 袁丽秋 | 南城县第二中学 |
| 14 | “双减”背景下初中生物学概念教学中的科学思维培养策略 | 周婕亮 | 吉安县湖滨中学 |
| 15 | 双减背景下初中化学教学中学生科学精神的培养 | 谢 晖 | 吉水县思源实验学校 |
| 16 | “双减”背景下初中地理学科中学生科学精神的培养 | 戴龙秀 | 泰和县文昌实验学校 |
| 17 | 科学教育与双减政策：培养学生的探究欲与科学精神 | 周向前 | 吉安市第十三中学 |
| 18 | 在“双减”背景下如何培养学生对化学的探究欲 | 刘川婷 | 永新县文竹中学 |
| 19 | 学科整合中的科学教育：培养学生跨学科思维和科学技能 | 谢敏聪 | 大余县吉村中学 |
| 20 | “双减”政策下学科融合科学教育的实践与探究 | 李丽华 | 龙南市第二中学 |
| 21 | 科学教育背景下：农村初中物理跨学科实践活动例谈 | 邱 英 | 章贡区沙石中学 |
| 22 | 减轻负担拓思维，科学之光照心扉——基于“双减”背景下初中生科学素养的培养策略初探 | 曾 梅 杨彬蕴 | 赣州市第十五中学 |
| 23 | “双减”背景下依托初中物理实验做好农村学校科学教育的加法 | 赵书礼 | 南康区坪市中学 |
| 24 | 初中物理课堂为科学教育赋能 | 吴国珍 | 南康区龙回中学 |
| 25 | 双减背景下“互联网+”与科学教育的实践探究 | 钟 东 谢 敏 | 赣州市兴国路中学 |
| 26 | 浅议中学化学教材中的科学实验探究 | 杨志坚 | 宜春市第七中学 |
| 27 | 双减背景下初中物理科学精神的培养探究 | 胡小莹 | 宜春市袁州学校 |
| 三等奖：37篇 |
| 1 | “双减”背景下初中化学教学对学生科学精神的培养研究 | 殷雅剑 | 南昌县诚义学校 |
| 2 | 探讨双减视域下中学物理核心素养之科学探究能力培养 | 周卫红 | 江西师范大学附属中学滨江分校 |
| 3 | 试论双减背景下初中语文教学中如何对学生进行科学教育 | 胡晓翠 | 进贤县第一初级中学 |
| 4 | 双减政策下科学教育在初中语文教学中的渗透 | 蔡晶晶 | 南昌市昌北第一中学 |
| 5 | 中学数学教育应重视培养学生专题突破的科学能力 | 徐建安 | 都昌县苏山中学 |
| 6 | 浅析“双减”背景下，农村中学科学教育发展的突破路径 | 吴姗琦 | 庐山市第二中学 |
| 7 | 科学教育与人工智能的结合与应用 | 于 翔 | 庐山市蛟塘中学 |
| 8 | 双减政策下，科学主题在英语教学中的创新实践 | 汤 可 | 庐山市蛟塘中学 |
| 9 | 基于核心素养和双减的科学教育研究与实践关键 | 刘子威 | 景德镇市实验学校 |
| 10 | “教-学-评”一致性理念下的初中科学教学探究 | 彭 琴 | 萍乡市田家炳中学 |
| 11 | 双减政策下中小学科学教育实践活动的优化策略 | 荣芳玲 | 上栗县桐木镇莲台小学 |
| 12 | 基于“双减”政策的中小学科学教学探析 | 张 洁 | 上栗县金山镇山明小学 |
| 13 | 双减教育下学生科学教育的培养路径 | 于晨曦 | 芦溪县芦溪镇第三中心学校 |
| 14 | 基于“双减”背景下初中生物学科教育对学生探究欲和好奇心的影响研究 | 何 莺 | 芦溪县上埠镇中学 |
| 15 | 《浅谈初中化学科学探究能力培养的研究》 | 丁 群 | 万年县实验中学 |
| 16 | 浅谈“双减”中科学教育的价值与实施路径 | 赖玉微 | 铅山县第二中学 |
| 17 | “双减”背景下初中化学教学中学生科学精神的培养 | 陶咪咪 | 广丰区下溪街道中学 |
| 18 | 双减政策在初中物理教学中的实践与挑战 | 王洪强 | 抚州市中阳学校 |
| 19 | 双减政策和科学教育理念下的初中数学教学策略 | 陈彩云 | 临川区第十六中学 |
| 20 | 《“双减”背景下论初中化学科学方法教育教学实践》 | 欧阳钱琴 | 抚州高新技术产业开发区金巢实验学校 |
| 21 | “双减”背景下初中物理课程设计中探究性学习的实践研究 | 曾淑凡 | 抚州高新技术产业开发区实验学校 |
| 22 | 科学教育为初中地理课堂插上梦想翅膀 | 朱 亮 | 南城县第二中学 |
| 23 | 《紧抓双减机遇 力行趣味科学》 | 周小芳 | 东乡区红光中小学 |
| 24 | 双减背景下农村初中数学课堂教学有效性探讨 | 徐小玲 | 崇仁县相山镇初级中学 |
| 25 | 基于“双减”背景下的初中化学“科学探究”教学策略 | 晏军生 | 吉安市第五中学 |
| 26 | “双减”背景下的初中科学教育 | 袁国霞 | 安福县城关中学 |
| 27 | 探索提升初中信息技术教学有效性的科学路径 | 张小员 | 鹰潭市教研室 |
| 28 | “双减”政策下的科学教育：点燃中学生心中的探索之火 | 张宏英 | 崇义县章源中学 |
| 29 | “双减”政策下初中地理教学如何渗透“科学精神”素养 | 李伟嘉 | 信丰县教育体育局 |
| 30 | 浅析新课标下小学科学与初中化学的有效教学衔接 | 黄 卿 | 龙南市桃江学校 |
| 31 | 浅谈初中生物教学中科学探究精神的培养 | 刘江林 | 全南县燕园实验中学 |
| 32 | “破立”并行科学“加减” | 彭芳柱 | 南康区龙华中学 |
| 33 | “双减”背景下，以STEM理念为指导的初中生物研学课程开发——以江西鄱阳湖国家湿地公园生物研学课程开发为例 | 刘超倍 | 赣南师范大学附属中学 |
| 34 | “双减”时代科学教育的新路径：培养学生探究欲、好奇心与科学家精神 | 任 俊 | 定南县实验学校 |
| 35 | 浅议初中生科学探究精神的培养 | 茅 敏 | 靖安县第三中学 |
| 36 | 论义务教育阶段体育和科学教育如何相融合 | 邹怡飞 | 宜春实验中学 |
| 37 | 在劳动教育中渗透科学教育——以宜春市第九中学为例 | 钟 歆 | 宜春市第九中学 |
| 优秀奖：34篇 |
| 1 | “双减”背景下 的中学科学教育创新——培养学生探究欲、好奇心和创新能力 | 熊文文 | 南昌市新建区昌邑中心学校 |
| 2 | 立足核心素养的课堂教学 实现初中物理减负增效——以《探究平面镜成像特点》为例 | 钟贤林 | 南昌市滨江学校 |
| 3 | “双减”背景下基于核心素养的初中物理大单元实践教学——以沪粤版“升华和凝华”的教学为例 | 向凤娟 | 南昌市青山湖区第二中学 |
| 4 | “双减”背景下有关初中物理自制教具系列化研究的思考 | 倪凌云 | 南昌市广南学校教育集团广南校区 |
| 5 | 浅谈初中物理教学实践中提升学生物理素养的方法 | 陈 殷 | 德安县第二中学 |
| 6 | 语文与科学的奇妙碰撞——浅析双减背景下初中语文学科中的科学教育 | 何丽萍 | 九江市第一中学 |
| 7 | “双减”环境下关于初中物理教学与信息技术的整合策略研究 | 胡字龙 | 瑞昌市第四中学 |
| 8 | 初中数学教育教学中双减策略的应用与效果评价 | 史高红 | 景德镇市罗家学校 |
| 9 | “双减”背景下初中语文课堂教学中科学精神与科学家精神融入研究 | 史清江 | 景德镇市乐平市双田镇第二中学 |
| 10 | 浅析以提升学生科学素养为目标的中学科学教育 | 余慧欢 | 景德镇市昌河中学 |
| 11 | 初中科学教育评价体系的构建策略——基于科学实验课程的设计研究 | 欧阳雨璇 | 萍乡经开区新鹅湖学校 |
| 12 | 谈初中数学课程“做中学”强化学科实践生成核心素养 | 晏伯纯 | 新余市第一中学 |
| 13 | 基于初中化学教学中的科学方法教育分析 | 刘友根 | 渝水区罗坊中学 |
| 14 | 科学教育“搭乘”双减快车 | 方 超 | 上饶市第二中学 |
| 15 | 双减政策下特殊教育学校初中科学教学的有效开展措施探讨 | 汪金艳 | 上饶市特殊教育学校 |
| 16 | 双减背景下的初中生科学学习能力提升途径探析 | 刘 浩 | 鄱阳县响水滩乡黄金山初中 |
| 17 | “双减”时代科学教育的前瞻性研究：促进学生探究欲与好奇心的培养 | 余炜芳 | 婺源县许村中学 |
| 18 | 双减背景下初中数学教学浅谈 | 陈卫红 | 广丰区五都中学 |
| 19 | 双减”政策背景下如何提高初中物理课堂教学效率--以电学板块为例 | 姜良鹏 | 抚州市实验学校 |
| 20 | “双减”背景下初中科学教育创新与实践研究 | 周华清 | 崇仁县马鞍镇初级中学 |
| 21 | 《在“双减”背景下做好科学教育》——培养学生探究欲、好奇心，加强科学精神和科学家精神教育》 | 赖良辉 | 广昌县旴源学校 |
| 22 | 打造实验生本课堂，赋能中学生科学教育 | 余美琴 | 永丰县实验学校 |
| 23 | 感知科学，重视应用——科学精神培养下的初中科学教学策略思考 | 刘志强 周 璐 | 吉安县文山学校 |
| 24 | 结合“双减”政策探索中学科学教育的有效途径 | 高慧翠 | 吉安县梅塘中学 |
| 25 | “双减”政策和科学教育理念下的初中数学教学策略 | 温检英 | 万安县第二中学 |
| 26 | 双减理念下初中地理如何做到减负增效 | 吴建兵 | 永新县任弼时中学 |
| 27 | 在“双减”中做好科学教育和科学精神教育 | 刘洪波 | 鹰潭市第三中学 |
| 28 | 基于信息技术教学下的中学科学教育 | 蓝 鹏 丁志鹏 | 江西师范大学附属中学赣江创新研究院分校 |
| 29 | “双减”政策下如何在初中数学教学中重视培养学生的科学精神 | 刘水妹 | 信丰县第三中学 |
| 30 | 新时代科学教育的价值意蕴与实践路径 | 刘 军 罗安涛 | 寻乌县文峰中小学 |
| 31 | 科技教育中科学精神的培养 | 陈 瑜 | 宁都县河东学校 |
| 32 | 英语学科教学中的科学教育 | 管 君 | 会昌县第四中学 |
| 33 | 化学新课程标准在学科教学中的反思与应用 | 彭秋云 | 定南县第三中学 |
| 34 | 双减背景下初中数学教学中渗透科学教育的探究 | 晏玉玲 | 宜春市袁州学校 |

（高中组：97篇）

| 序号 | 作品名称 | 作者 | 学校 |
| --- | --- | --- | --- |
| 一等奖：8篇 |
| 1 | 以学生科创社团为载体在“双减”中做好科学教育加法的路径探析 | 王莉莎 侯 婷 | 南昌市外国语学校 |
| 2 | “双减”背景下高中信息技术教学中学生科学精神培养策略研究 | 朱园园 | 柴桑区第一中学 |
| 3 | 《数学与科学共舞，教育与智慧同行》 | 吴兰兰 | 莲花县莲花中学 |
| 4 | 课前预习、课中pbl教学、课后作业优化三管齐下助力生物课堂减负增效 | 肖晋志 | 萍乡市芦溪中学 |
| 5 | “双减”理念下高中语文教学中学生科学精神培养路径初探 | 钟金娣 | 信丰县第二中学 |
| 6 | 试论“双减”背景下的科学本质观与科学教育路径 | 叶华涛 | 宜春实验中学 |
| 7 | 在语文课堂的沃土上让科学精神生根发芽 | 郑文婷 | 上饶市上饶中学 |
| 8 | “双减”背景下利用高中生物课堂做好科学教育加法的策略 | 付国良 | 东乡区第一中学 |
| 二等奖：17篇 |
| 1 | 双减背景下高中生物家庭教育课程开发与教学的策略探析 | 刘 强 | 南昌市新建区第一中学 |
| 2 | 来一场双向奔赴的“计算机+”教学 | 冷鑫鑫 | 武宁中等专业学校 |
| 3 | 初高中物理教学衔接研究——以“相互作用力”为例 | 陈星兵 | 萍乡市湘东中学 |
| 4 | 浅谈“双新”背景下高中化学课堂教学中的情境教学 | 黄志辉 | 萍乡市芦溪中学 |
| 5 | 浅谈开展高中生物调查类实验活动中的科学教育 | 张时雨 | 萍乡市芦溪中学 |
| 6 | 浅谈“双减”视域下“五育”并举的活动课教学 | 陈金喜 | 赣州市赣州一中 |
| 7 | 培育高中生科学家精神的实践路径 | 廖 琴 | 龙南市龙南中学 |
| 8 | 基于培养科学精神的科学探究实践教学活动设计与实施 | 李 慧 | 寻乌县寻乌中学 |
| 9 | 培养学生科学精神 提升学生科学素养——中学生科学精神培养策略浅析 | 赖思颖 邓玲莹 | 宁都县宁师中学 |
| 10 | 科学家精神融入高中语文教育的路径研究 | 赖华英 | 兴国县第三中学 |
| 11 | “双减”政策下的科学教育创新路径 | 黄潮海 谢小华 | 赣州市第六中学 |
| 12 | 《以活动引领，激发探究欲——探索偏远县城高中科学教育的创新路劲》 | 袁 瑶 | 铜鼓县铜鼓中学 |
| 13 | 加强跨学科协同教学，做好高中生科学教育——双减背景下高中体育与科学融合教学中学生科学精神培养策略探究 | 张 辉 | 婺源县文公中学 |
| 14 | 《“双减”背景下的高中科学教育——培养探究欲与科学精神》 | 黄李霞 罗照鑫 | 广昌县第三中学 |
| 15 | 以科学视角 观历史变化 | 张爱琴 | 泰和县泰和中学 |
| 16 | “校园融媒体+”赋能县域高中科学教育 | 胡大妹 | 万安县万安中学 |
| 17 | 浅谈基于高中语文跨学科教学的科学精神与科学家精神教育 | 曾楚楚 | 井冈山大学附属中学 |
| 三等奖：32篇 |
| 1 | 双减视域下如何在中学生物教学中实施科学教育 | 黄青丽 | 南昌市第五中学 |
| 2 | 基于太空种子开展种植探究项目 | 何燕英 何 剑 | 南昌市第十九中学 南昌汽车机电学校 |
| 3 | “双减”政策下利用科学教育优化高中物理教学 | 石 磊 | 都昌县第二中学 |
| 4 | 双减背景下高中化学生活化教学的实践探究 | 曹小芬 | 九江市第六中学 |
| 5 | 高中物理中跨学科融合的教学策略研究 | 占红雨 | 修水县英才高级中学 |
| 6 | 浅谈如何为高中音乐做科学教育加法 | 韩思憧 | 景德镇市第一中学 |
| 7 | 信息化教学模式下高中物理实验教学指导 | 张 翅 | 莲花县莲花中学 |
| 8 | 关于高中生物学科应对教育改革减负增效的措施 | 柳又文 | 上栗县上栗中学 |
| 9 | 微客技术在高中生物实验校本课程开发中的应用研究 | 刘港芝 | 上栗县上栗中学 |
| 10 | 高中语文依托“质疑—探究—反思”策略培养学生科学精神的实践探究 | 鄢 然 | 安远县实验中学 |
| 11 | 高中政治关于科学精神培养的反思 | 陆 红 | 赣州市阳明中学 |
| 12 | “双减”背景下如何让科学精神在高中语文教学中落地生根 | 陈金明 | 瑞金市第一中学 |
| 13 | 高中地理社团课渗透科学教育的策略研究 | 陈振婷 | 赣州市第六中学 |
| 14 | 高中生物学教学中科学精神的内涵及培育 | 陈俊瑜 曾凡伟 | 赣州市阳明中学赣州市第三中学 |
| 15 | 在化学教学中进行科学素质教育的实践探讨 | 高金中 | 樟树市滨江中学 |
| 16 | 种小小的种子开大大的花——浅谈高中科学教育课堂上对学生科学精神的培养 | 郭小红 | 丰城市拖船中学 |
| 17 | 《呵护好奇心，精心做好“加法”》 | 龚 翠 | 丰城市丰城中学 |
| 18 | 高中物理教学中培养学生科学精神的策略与实践 | 曹仕中 | 上高县第二中学 |
| 19 | 《打破双减困境，开启科学教育新篇章：培养学生探究精神》 | 黄红梅 | 宜丰县宜丰中学 |
| 20 | “双减”政策下加强高中地理科学精神和科学家精神教育的策略与方法 | 许明月 | 上饶市第一中学 |
| 21 | 《在“双减”中做好科学教育 培养学生探究欲望提升科学精神》 | 柴茉秀 | 万年县万年中学 |
| 22 | “双减”政策下如何培养学生的地理好奇心与科学精神 | 廖慧嫔 | 横峰县横峰中学 |
| 23 | 培养未来科学家：生物教育中的科学精神与好奇心 | 査 健 | 婺源县天佑中学 |
| 24 | 培育探究欲与好奇心，强化科学精神与科学家精神——在“双减”中做好科学教育 | 凌泽广 | 抚州市第一中学 |
| 25 | 高中生物教学中科学教育的实施 | 张 燕 | 临川区第一中学 |
| 26 | 《落实“双减”政策 回归育人本质》 | 游 婷 | 临川区第十六中学 |
| 27 | 科学精神在生物课堂：如何在“双减”框架下培育学生的科学家精神 | 胡淑亮 | 金溪县第一中学 |
| 28 | 科学教育在“双减”中的转型与发展——培养学生科学精神的策略分析 | 何景芳 | 金溪县第二中学 |
| 29 | “双减”下多举措开展科学教育的路径 | 袁 芳 | 南城县第二中学 |
| 30 | 青春几将琼英换，科学自寄九霄天——“双减”背景下的科学教育 | 余茜莹 | 东乡区第一中学 |
| 31 | 双减临门 概念启航——科学教育新途：概念导向与创新性实践教学探索 | 桂珊潭 | 东乡区实验中学 |
| 32 | 锚定核心素养 优化教学策略 培育学生科学精神 | 赖建斌 | 泰和县泰和中学 |
| 优秀奖：40篇 |
| 1 | 以科学精神素养教育为导向的高中英语阅读教学实践——以“John Snow defeated ‘King Cholera’”为例  | 钟敏 杨雅欢 | 南昌市艺术职业学校 |
| 2 | 高中化学生活化教学研究——以人教版高中化学新教材为例 | 聂文丹 | 南昌现代外国语学校 |
| 3 | “双减”背景下高中语文做好科学教育的实践研究 | 郑 婷 | 江西财经大学附属中学 |
| 4 | 浅谈如何在“双减”中做好科学教育的加法 | 曾 煜 唐衍涛 | 南昌市第十八中学 |
| 5 | 科学教育实践活动在历史课堂教学中的实践运用研究 | 张 敏 | 共青城市第一中学 |
| 6 | 量体裁衣 因材施教——高中数学个性化作业助力学生能力提升的实践 | 卢志鹏 | 共青城市第一中学 |
| 7 | 《在“双减”政策背景下如何做好特殊教育中的科学教育》 | 龚思翰 | 九江市特殊教育学校 |
| 8 | 融汇智慧之光，创新科学教育 | 辛 晨 | 永修县第一中学 |
| 9 | 指向地理实践力培养的定日镜观测实验 | 汪为青 | 景德镇市第一中学 |
| 10 | “双减”背景下通过乡土化、社团化地理研学活动的开展对学生地理实践力培养探究 | 毛静涛 | 分宜县第四中学 |
| 11 | 物理实验教学贯彻科学教育新策略 | 严玉芳 | 分宜县第四中学 |
| 12 | “双减”政策下中小学科学教育需做“加法” | 徐璐柠 | 新余市第十六中学 |
| 13 | 高中地理教学中培养学生科学精神的探索与实践研究 | 张小红 | 渝水区第二中学 |
| 14 | 高中数学教学中培养学生的科学精神的策略 | 徐慧颖 | 贵溪市第一中学 |
| 15 | 浅谈“双减”政策背景下如何做好科学教育 | 邹 林 | 于都县职业中等专业学校 |
| 16 | 在“三新”背景下的物理教学的初探 | 包礼海 | 于都县新长征中学 |
| 17 | “双减”理念下高中语文作业设计与优化探索 | 钟清敏 | 龙南市龙南实验中学 |
| 18 | “双减”背景下高中语文教育与科学教育有效融合的探究 | 肖连珍 | 赣县区赣县中学 |
| 19 | 基于科学精神培养的高中物理教学实践 | 邱瑞常 | 宁都县宁都中学 |
| 20 | 基于探究实践，开放时间和空间，培养科学素养初探 | 曾小兰 | 南康区南康中学 |
| 21 | “双减”背景下学生科学精神与创新思维培养途径探究 | 刘圣樟 | 南康区第三中学 |
| 22 | 高中物理教学中依托“问题·实验·学史·活动”策略培养学生科学精神实践探索 | 朱永亮 | 会昌县会昌中学 |
| 23 | 高中政治关于科学精神培养的反思 | 陆 红  | 赣州市阳明中学 |
| 24 | 高中数学教学中科学精神的培养研究 | 郭奕亭 | 赣州市赣州中学 |
| 25 | 活动引领生本课堂 实验探究科学精神 | 吕通和 | 高安市第二中学 |
| 26 | 双减背景下高中思想政治探究教学培养高中生科学精神的策略探讨 | 皮建花 | 樟树市第三中学 |
| 27 | 论教学中提高学生探究欲培养科学精神的几点方法 | 罗 成 | 宜春市宜春一中 |
| 28 | 高中地理教学中科学精神的培养策略 | 张 燕 | 上饶市第一中学 |
| 29 | 双减”背景下高中数学教学中科学教育的有机融合 | 江小华 | 华东师范大学上饶实验中学 |
| 30 | 《科学与生活齐飞 教研共“双减”一色》 | 周 霏 | 余干县余干中学 |
| 31 | 如何通过高中物理实验培养学生好奇心 | 李小凤 | 鄱阳县鄱阳中学 |
| 32 | 点亮好奇心，弘扬科学精神 | 熊丽英 | 南城县第二中学 |
| 33 | 《落实“双减”和科学教育理念的高中英语教学策略》 | 李 静 | 广昌县第三中学 |
| 34 | 如何在“双减”背景下的高中语文学科教学中落实科学教育——以部编版高中语文必修上册第二单元为例 | 李书宁 | 南城县第二中学 |
| 35 | “双减”政策下高中体育教学改革的意义及优化路径 | 邓金妹 | 南城县第二中学 |
| 36 | 浅析如何在“双减”背景下加强科学教育 | 王 洁 | 吉安县文博高级中学 |
| 37 | “双减”背景下地理教师做好科学教育加法的途径 | 邓晨欣 | 吉安市白鹭洲中学 |
| 38 | 双减背景下的科学教育革新：激发学生的探究欲与好奇心 | 贺坤先 | 永新县永新中学 |
| 39 | 浅谈“双减”背景下，如何培养学生的科学精神 | 贺迎凤 | 安福县第三中学 |
| 40 | 关于高中阶段有效开展科学教育的思考 | 谢招兰 | 峡江县峡江中学 |

（高校组：9篇）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 作品名称 | 作者 | 学校 |
| 一等奖：1篇 |
| 1 | 中小学高质量科学教育方案传播困境与创新策略研究--以江西省为例 | 李 薇 何 弦 陈雨欣 | 南昌大学 |
| 二等奖：2篇 |
| 1 | 论高等院校在小学科技教育育人功效提升中的作用 | 叶冰倩 陈 莹 | 南昌工程学院 |
| 2 | 价值与技术互构：高校“1+N”赋能中小学科学教育的基本图式 | 杨晓培 | 南昌职业大学 |
| 三等奖：3篇 |
| 1 | 基于生活实践的小学科学教学策略分析 | 初秀梅 | 上饶幼儿师范高等专科学校 |
| 2 | 双减时代下的科学教育：高职艺术设计专业学生探究能力与好奇心培养探析 | 叶 婷 | 江西制造职业技术学院 |
| 3 | 在“双减”中做好科学教育，以人才强国为导向助力实现中国式现代化 | 周 超 | 江西制造职业技术学院 |
| 优秀奖：3篇 |
| 1 | 高职院校思政课科学教育的育人现状及对策 | 黄 平 郭锐申 曾 伟 | 江西应用技术职业学院 |
| 2 | 科学精神在高校教学中的运用 | 朱秀菁 | 江西制造职业技术学院 |
| 3 | “双减”政策对激发学生创新精神的重要性研究 | 匡圣宇 | 江西制造职业技术学院 |