

2024年江西省普通高校专升本考试

《教育学及教学设计》科目考试说明

I. 考试内容与要求

本科目考试内容主要涵盖教育知识与应用、教学知识与能力两大板块。前者包括教育基础、学生指导和班级管理，后者包括教学实施、教学设计和教育评价。主要考查考生识记、理解、运用三个能力层次。具体内容与要求如下：

一、教育学考试内容与要求

(一) 教育与教育学

1. 识记

- (1) 教育和教育学的基本概念
- (2) 古今中外教育家及其教育思想

2. 理解

- (1) 教育的本质属性、要素
- (2) 教育和教育学各发展阶段及其特点

(二) 教育与社会发展

1. 识记

政治经济制度、生产力与教育的基本关系

2. 理解

- (1) 教育与科学技术的相互关系
- (2) 教育与文化的相互关系

(三) 教育与人的发展

1. 识记

- (1) 人的身心发展及其相关概念

(2) 身心发展的基本理论

2.理解

(1) 人的发展规律及其教育意义

(2) 影响人的发展的因素

3.应用

教育在人的发展中的主导作用及其原因和表现

(四) 教育目的

1.识记

(1) 教育目的、德育、智育、体育、美育、劳动技术教育等概念

(2) 制定教育目的的依据

2.理解

(1) 教育目的的理论

(2) 我国教育目的的基本精神

(3) 马克思的人的全面发展学说

(4) 马克思主义关于教育与生产劳动相结合的理论

3.应用

运用素质教育的理论分析当前学校教育问题

(五) 教育制度

1.识记

学校教育制度的概念、发展、类型

2.理解

(1) 教育制度的影响因素及发展趋势

(2) 义务教育、终身教育、我国的教育制度

(六) 教师与学生

1.识记

(1) 教师的职业特点

- (2) 学生的本质特点

2.理解

- (1) 教师的劳动特点
- (2) 教师的职业专业化的内容和重要性
- (3) “以人为本”学生观
- (4) 教师和学生权利与义务

3.应用

- (1) 树立正确的教师观
- (2) 结合实际说明良好师生关系的建立
- (3) 结合实际说明培养、扩充和提高教师的主要途径
- (4) 结合实际说明教师主要应当具备的素养

(七) 课程

1.识记

- (1) 课程的基本概念及类型
- (2) 综合实践活动的本质特征

2.理解

- (1) 制约课程的因素
- (2) 课程目标和内容
- (3) 综合实践活动的价值与目标、基本内容

3.应用

- (1) 课程设计与实施
- (2) 基础教育课程改革理念及其应用

(八) 班级管理

1.识记

- (1) 班级、班集体的基本概念
- (2) 班主任的作用、职责
- (3) 课外活动的含义、特点和作用

(4) “三结合”教育

2.理解

班主任工作的内容和方法

3.应用

(1) 运用班主任工作的基本原理解决实际问题

(2) 班级管理中的突发事件的处理

(3) 班级活动设计与组织

(九) 德育

1.识记

(1) 品德的概念、构成

(2) 德育的概念、意义和内容、德育的途径

2.理解

(1) 道德发展阶段理论

(2) 影响品德发展的因素

(3) 德育过程的基本规律

(4) 德育的原则与方法

3.应用

(1) 不良行为的矫正

(2) 良好品德的形成和培养

(十) 教学

1.识记

(1) 教学概念、意义、任务

(2) 教学过程理论

(3) 教学过程的基本阶段

(4) 教学原则和教学方法的概念

(5) 教学组织形式概念、历史上存在的几种主要的教学组织形式

(6) 教学基本环节：备课、上课、作业、辅导、学业的检查与评定

- (7) 教学基本技能：导入、讲授、提问、指导、结课、板书
- (8) 课堂管理的概念、基本原则、功能
- (9) 课堂纪律的概念和种类、课堂气氛的概念、课堂行为的分类
- (10) 教学设计的概念、基本原则、依据
- (11) 教案设计的概念、类型
- (12) 教学评价的概念、目的、内容、分类
- (13) 教学反思的概念、特点、类型

2.理解

- (1) 教学过程的本质和规律
- (2) 常用的教学原则含义及基本要求
- (3) 选择和运用教学方法的基本依据
- (4) 常用的教学方法含义及基本要求
- (5) 班级授课制的特点和评价、类型和结构
- (6) 教学各环节的含义、意义及基本要求
- (7) 教学基本技能的含义及其具体方法或要求
- (8) 影响课堂管理的因素、创设良好课堂气氛的条件、课堂行为的处置，问题行为产生的原因
- (9) 教学设计的步骤
- (10) 教案的基本内容和要求，教案设计的步骤
- (11) 教学评价的概念、功能、原则、分类
- (12) 教学反思的内容
- (13) 我国中小学教学改革的发展趋势

3.应用

- (1) 教学过程的基本规律在实际教学过程中的运用
- (2) 遵循教学原则并运用教学原则分析教学情境或教学行为
- (3) 正确选择教学方法并应用教育教学实际
- (4) 正确的教学评价观

(5) 掌握教学反思的方法，促进教师专业发展

II. 考试形式与题型

一、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式，试卷满分 150 分，考试时间 120 分钟。

二、考试题型

考试题型从以下题型中选择：单项选择题、多项选择题、填空题、辨析题（判断题）、简答题、论述题、材料分析题。

III. 参考书目

1. 王道俊、郭文安. 《教育学》普通高等教育规划教材第 7 版. 人民教育出版社, 2016. 06. ISBN: 9787107251375.